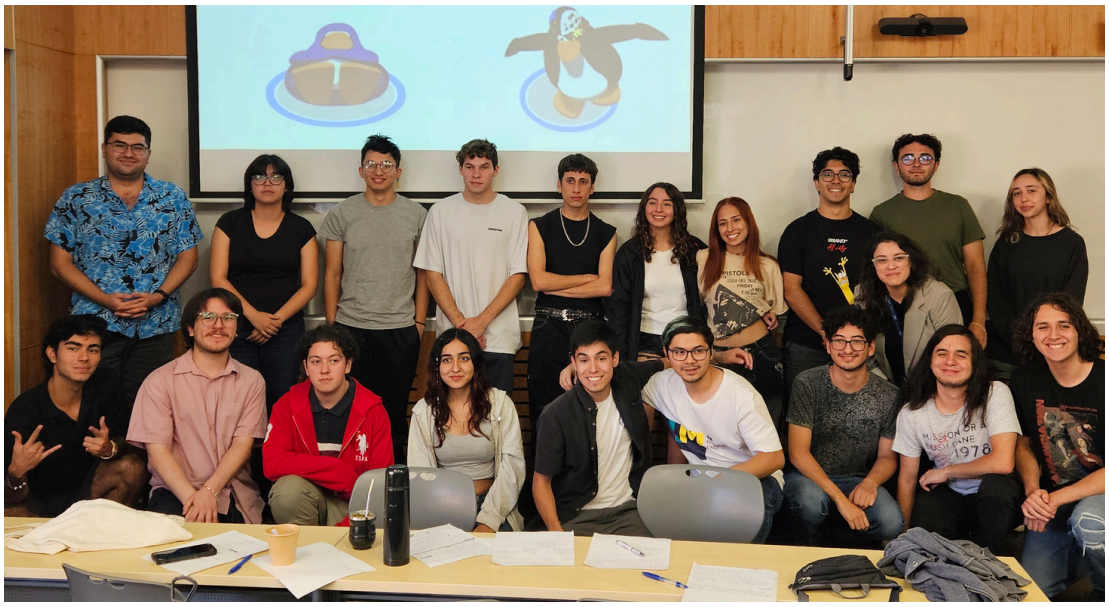
tutoresastfiz
tutores.astifiz@uc.cl

TUTORES PARES 2025-1

NEWSLETTER



¿Qué es Tutores pares?

Tutores Pares nació como iniciativa en 2018. Conformado por estudiantes de las carreras de Física y Astronomía, nuestro objetivo es facilitar la inserción de los y las estudiantes de primer año a la vida universitaria, acompañándolos y entregándoles herramientas que apoyen tanto su formación académica como personal.
El proyecto es coordinado por la encargada de Asuntos Estudiantiles, una representante del Decanato y cuatro coordinadores/as, quienes también son estudiantes de pregrado de la facultad.
Este año contamos con 19 tutores/as para acompañar a los más de 91 estudiantes que ingresaron a las carreras en 2025.

Tour de Bienvenida

La primera actividad realizada en 2025 fue un recorrido por el campus. En esta instancia, los y las estudiantes, junto tutores, visitaron puntos de interés como la facultad, las salas de clases, entre otros espacios relevantes. Además, tuvieron la oportunidad de conocer a algunos representantes estudiantiles, como el CEFF, la CA de Astronomía y la Consejería Territorial.



tutoresastfiz
tutores.astifiz@uc.cl

Capacitación Tutores

Luego de la selección del Cuerpo de Tutores Pares 2025, se realizó una jornada de capacitación el 3 de marzo. Esta estuvo enfocada en definir el rol y sus límites, la creación de espacios de cuidado, el bienestar estudiantil, el desarrollo de microhabilidades necesarias para el acompañamiento y el conocimiento de redes de derivación.
Gracias a esta instancia, que incluyó también el análisis de casos puntuales, el grupo de tutores quedó preparado para recibir a sus novatos y novatas.





Reuniones Periódicas

El equipo de coordinación se ha reunido semanalmente para organizar las actividades del semestre y abordar las situaciones y problemáticas que han surgido durante su desarrollo. El objetivo ha sido entregar herramientas y redes de apoyo adecuadas tanto para los tutores/as como para los y las estudiantes de primer año, según las necesidades que se han presentado.



Bienvenida Novata

El 4 de marzo se realizó el segundo día de la Bienvenida Novata. Durante la mañana, los y las estudiantes participaron en una jornada deportiva, para luego conocer a sus tutores/as a través de una actividad de búsqueda del tesoro.

Junto a ellos, conversaron sobre sus expectativas académicas, personales y emocionales, las cuales plasmaron en un afiche como parte de la actividad.

Taller de Ansiedad

El 27 de marzo se realizó un taller sobre la ansiedad, enfocado en la llegada de las primeras evaluaciones. En esta instancia, se abordaron las percepciones que los y las estudiantes tienen sobre las evaluaciones y las estrategias que suelen utilizar. Además, se entregaron herramientas adicionales para manejar la ansiedad en periodos de alta exigencia académica.

Cápsula del tiempo

Desde el 27 de marzo se comenzó a construir una cápsula del tiempo, en la que los y las estudiantes dejaron un mensaje dirigido a sí mismos para ser leído a fin de año. Esta iniciativa busca, en el futuro, invitar a la reflexión sobre su primer año en la universidad.



Reuniones Tutores

Durante el semestre, los y las tutoras coordinaron reuniones grupales mensuales con sus respectivos grupos de estudiantes de primer año, identificando y abordando las necesidades que surgían. Además, organizaron encuentros individuales para tratar temas particulares y conocer mejor a cada integrante. Además de asistir a reuniones con su coordinador/a designada.

Feria de Proyectos Estudiantiles

El 10 de abril se llevó a cabo la Feria de Proyectos Estudiantiles, instancia en la que se presentaron diversas iniciativas en las que los y las estudiantes pueden participar a lo largo de su carrera. Estos proyectos abordan temáticas como sustentabilidad, gaming, danza, educación, interculturalidad, entre otras.



Capacitación PAP

El 16 de mayo, los y las tutoras pares recibieron una capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos, dictada por el equipo de Salud y Bienestar Estudiantil de la DAE. Esta instancia tuvo como objetivo ampliar las herramientas disponibles para el ejercicio de su rol de acompañamiento.

Taller “Aprendizajes en tiempo de estrés”

El 3 de junio se organizó una instancia para que los y las estudiantes de primer año asistieran a un taller dictado por el CARA, en el que pudieron expresar sus preocupaciones sobre el fin de semestre y reflexionar al respecto.

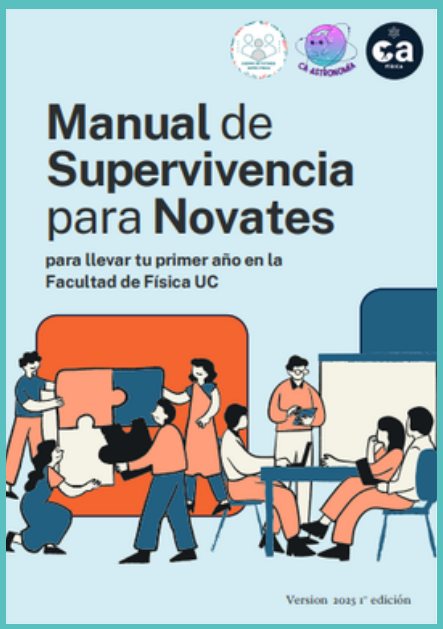
Feria de Redes y Salud Integral

El 19 de junio, junto al CEFF, se organizó una instancia para que los y las estudiantes de primer año conocieran las redes de apoyo existentes en la UC. Estas incluyen áreas de salud mental, dental y física, además de servicios como bibliotecas, asistencia socioeconómica, PIANE, entre otros. El evento contó con la participación de 12 redes, que ofrecieron diversas actividades para presentarse y acercarse a los estudiantes.



Manual de supervivencia novate

Durante los meses de enero y febrero, colaboramos con la Consejería Académica de Astronomía en la elaboración de un manual diseñado para responder todas las posibles dudas que puedan tener los estudiantes de primer año de las carreras de Física y Astronomía.



Toma de ramos

El 18 de julio se llevó a cabo una sesión de resolución de dudas sobre el proceso de inscripción de ramos, en la que se explicó detalladamente cada paso. Esta actividad se realizó de forma híbrida, facilitando así el acceso a todos los estudiantes.



Actividades de distención

Se realizaron dos actividades de distensión:
Para la primera interrogación, se ofrecieron juegos de mesa en el módulo anterior a la prueba.
Luego del último examen, se llevó a cabo una actividad en la que se sirvió chocolate caliente y café, acompañada de un juego con un premio para la ganadora.